LICEO STATALE SCIENTIFICO, LINGUISTICO E CLASSICO
"G.GIOLITTI-G.B.GANDINO"
VIA F.LLI CARANDO N. 43 – 12042 BRA (CN)
TEL. 0172/44624 – FAX 0172/432320
Codice fiscale: 8200229 004 5
Codice scuola: CNPS05000D

# Verbale della Riunione del Consiglio d'Istituto n° 2 a.s. 2015/2016

Il giorno **26 del mese di ottobre 2015** alle ore 19,00 nella sede del Liceo Statale di Bra, previa convocazione del Dirigente Scolastico, si è riunito il Consiglio dell'Istituto, per trattare i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

## ORDINE DEL GIORNO

1) Insediamento componenti alunni nel Consiglio d'Istituto e nomina rappresentante in Giunta
2) Elezione dell'Organo di Garanzia nei procedimenti disciplinari degli studenti
3) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente
4) Ratifica a variazioni e storni effettuati al Programma Annuale 2015
5) Variazioni al programma annuale 2015
6) Approvazione POF a.s. 2015/2016
7) Procedure e criteri di scelta degli esperti e loro retribuzione a.s. 2015/16
8) Elezioni scolastiche negli OO.CC. di durata annuale - ratifica
9) Costituzione del Centro Sportivo Scolastico – a.s. 2015/2016
10) Varie ed eventuali
11) Comunicazioni

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. Dirigente Scolastico | membro di diritto | Sig. SCARFI' prof.ssa Francesca | presente | |
| 2. Consigliere | comp. genitori | Sig. BIFFO Sergio | presente | |
| 3. Consigliere | comp. genitori | Sig. BURDESE Franco | | assente |
| 4. Consigliere | comp. genitori | Sig. CAMPIGOTTO Laura | presente | |
| 5. Consigliere | comp. genitori | Sig. PODDA Antonio | presente | |
| 6. Consigliere | comp. Docenti | Sig. ANTONAZZO Antonio | presente | |
| 7. Consigliere | comp. Docenti | Sig. BRUNO Anna | presente | |
| 8. Consigliere | comp. Docenti | Sig. FIORAMONTI Elisabetta | presente | |
| 9. Consigliere | comp. Docenti | Sig. GARONE Francesco | presente | |
| 10. Consigliere | comp. Docenti | Sig. ODDENINO Daniela | presente | |
| 11. Consigliere | comp. Docenti | Sig. PAGANOTTO Nadia | | assente |
| 12. Consigliere | comp. Docenti | Sig. SCARZELLO M. Grazia | | assente |
| 13. Consigliere | comp. Docenti | Sig. VENERE Teresio | presente | |
| 14. Consigliere | comp. ATA | Sig. FARS Stefania | | assente |
| 15. Consigliere | comp. Alunni | Sig. AUBRY Matteo | presente | |
| 16. Consigliere | comp. Alunni | Sig. DIATTO Luna | presente | |
| 17. Consigliere | comp. Alunni | Sig. LIBERALE Amerigo | presente | |
| 18. Consigliere | comp. Alunni | Sig. ROGGIA Davide | presente | |

Constatata la presenza alla riunione di n. 14 membri eletti e l'assenza giustificata di n. 4 membri ( n. 1 componente genitore; n. 2 comp. Docenti, n.1 componente ATA); essendo il numero dei presenti pari a 14 il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta.

Partecipa alla riunione in qualità di esperto, il DSGA Sig.ra Silvana Oberto

Funge da segretario per questa seduta la Prof.ssa Bruno Anna.

Il **Dirigente scolastico, valutati i tempi brevi, chiede che venga messo all'o.d.g. il seguente punto,**

**Partecipazione a Bando PON (Fondi Strutturali Europei)**

**DELIBERAZIONE N. 5**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RIFERISCE sull'opportunità di partecipare al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" Settore istruzione - 2014-2020 - e precisamente all'Avviso pubblico del MIUR del 15/10/2015 prot. n. 12810 rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali - Asse II infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico - 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"- Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave;

CHE Il suddetto avviso rappresenta un'occasione per accedere a fondi

progetti che potranno riguardare spazi alternativi per l'apprendimento, laboratori mobili e aule "aumentate" dalla tecnologia (max 20.000,00 euro) e progetti che potranno riguardare postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola (max 2.000,00 euro);

RIFERISCE che il Progetto predisposto da questa Istituzione scolastica *(di cui all'allegato 2)* riguarda la realizzazione di spazi alternativi per l'apprendimento, e di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola; il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice;

CHE il Progetto è inserito all'interno del Progetto Offerta Formativa a.s. 2015/2016;

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Sentita la relazione del Dirigente Scolastico sul progetto;
RICHIAMATA la deliberazione autorizzativa del progetto del Collegio dei Docenti della seduta del 22 ottobre 2015;
VISTO l'allegato n. 2 di proposta di presentazione analitica del progetto fondi PON/FESR prot. A00DGEFID/12810 DEL 15/10/2015 con una richiesta di finanziamento pari a 22.000,00 euro;

All'unanimità degli aventi diritto;

**DELIBERA**

L'Adesione da parte di questa Istituzione Scolastica al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" Settore istruzione - 2014-2020, e precisamente all'AVVISO del MIUR prot. n. 12810 del 15/10/2015 con la presentazione del progetto sulla realizzazione di spazi alternativi per l'apprendimento e di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola con una richiesta di finanziamento pari a 22.000,00 euro

**Partecipazione ad Avviso pubblico "LAMIASCUOLACCOGLIENTE"**

**DELIBERAZIONE N. 6**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RIFERISCE sull'opportunità di partecipare all'Avviso pubblico n.14384 del 5/11/2015 per l'individuazione di proposte progettuali per la valorizzazione ed il recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti "LAMIASCUOLACCOGLIENTE";

CHE le proposte ammissibili a contributo riguardano il recupero, la riqualificazione, la valorizzazione e l'abbellimento di spazi scolastici attraverso laboratori permanenti di creatività;

RIFERISCE che il Progetto ***PIU' E' BELLO PIU' APPRENDO*** predisposto da questa Istituzione scolastica *(di cui all'allegato 1)* riguarda la realizzazione di aree verdi comuni, spazi di lavoro scolastico ed elaborazione ed esecuzione di elaborati grafici. Sono previsti due laboratori, il giardino delle piante officiali, e la street art come racconto espressivo (creazione di un murales) con la partecipazione degli alunni disabili;

CHE il Progetto è inserito all'interno del Progetto Offerta Formativa a.s. 2015/2016;

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;

VISTO l'allegato n.1 di proposta di presentazione analitica del progetto

All'unanimità degli aventi diritto;

**DELIBERA**

L'Adesione da parte di questa Istituzione Scolastica all'Avviso Pubblico per l'individuazione di proposte progettuali per la valorizzazione ed il recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti "Lamiascuolaccogliente" con la presentazione del Progetto "PIU' E'BELLO PIU' APPRENDO" con una richiesta di finanziamento pari a 38.980,00 euro

Si passa pertanto alla trattazione dei punti di cui all'odg.

**PUNTO N° 1 Insediamento componenti alunni nel Consiglio d'Istituto e nomina rappresentante in Giunta**

CHE l'art. 8 c. 8 del T.U. D.L.vo 16 aprile 1994 n.297 stabilisce che il Consiglio di Istituto, elegge nel suo seno i componenti della Giunta Esecutiva, composta, negli istituti di istruzione secondaria superiore, dai seguenti rappresentanti:

- Un docente,
- Un genitore,
- Un impiegato amministrativo o tecnico o ausiliario,
- Uno studente

Della giunta fanno inoltre parte di diritto il Dirigente Scolastico, ed il Direttore dei Servizi Amministrativi, che svolge anche funzioni di segretario della giunta stessa

Risultano già eletti dal Consiglio d'Istituto il docente, Prof.ssa Elisabetta Fioramonti, il genitore, Sig. Sergio Biffo;

Si procede alla nomina della componente alunni; dichiara la propria disponibilità il Consigliere: alunna AUBRY Matteo

**PUNTO N° 2 Elezione dell'Organo di Garanzia nei procedimenti disciplinari degli studenti**

**DELIBERAZIONE N. 7**

Il Dirigente scolastico riferisce sulla opportunità e necessità dell'esistenza dell'Organo di garanzia per i procedimenti disciplinari nei confronti degli studenti così come previsto dal DPR 249/98 (Regolamento recante lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse)

Risulta già eletta la componente genitore, docente

Si rende necessario procedere alla nomina della componente alunni e, quindi, il dirigente chiede al Consiglio di Istituto di Procedere alla sua elezione

Essendovi unanime e palese convergenza di pareri favorevoli alla nomina dei Consiglieri

*Membri effettivi:*

- Sig. Liberale Amerigo in qualità di studente (nominato dal Consiglio di istituto)

quali membri dell'organo di Garanzia si procede, quindi, alla elezione a votazione palese.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

Visto l'esito della votazione palese dei nominativi da individuare in seno al Consiglio di istituto

All'unanimità degli aventi diritto

**DELIBERA**

la nomina della componente alunni *dell'Organo di Garanzia dell'Istituto* che risulta così composto:

*Membri effettivi:*

- Prof.ssa Francesca Scarfì – dirigente scolastico (in sua assenza o impedimento, il Collaboratore vicario)
- Sig. Campigotto Laura in qualità di genitore (nominato dal Consiglio di Istituto)
- Sig. Liberale Amerigo in qualità di studente (nominato dal Consiglio di istituto)
- Prof.ssa Oddenino Daniela in qualità di docente

*Membri supplenti*

(in sostituzione dei titolari coinvolti direttamente o indirettamente nel caso oggetto di ricorso):

- Sig. Burdese Franco - in qualità di genitore (nominato dal Consiglio di Istituto)
- Prof. Bruno Anna - in qualità di docente

**PUNTO N° 3 Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente**

Il Dirigente Scolastico informa sul verbale n. 1 della seduta del 11 settembre 2015;

Tanto specificato, poiché nessuno dei presenti ne richiede la lettura integrale, il Presidente rilegge sommariamente il verbale richiamando i punti trattati e le decisioni assunte nella citata seduta. Successivamente chiede al Consiglio di votare per l'approvazione del suddetto verbale, ricordando che possono esprimere il voto solo i membri presenti di diritto alla suddetta seduta

All'unanimità degli aventi diritto

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**APPROVA**

Il verbale della seduta del 11 settembre 2015 come da stesura visionata.

**PUNTO N° 4 Ratifica a variazioni e storni effettuati al Programma Annuale 2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

INVITA il D.S.G.A. ad illustrare il punto n. 4 all'odg.

Il DSGA illustra al Consiglio le variazioni e gli storni di assestamento resisi necessari al programma annuale 2015 ed effettuati dal Dirigente Scolastico.

Al termine della relazione,

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

RICHIAMATA la deliberazione consiliare n.16 del 12/02/2015 con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2015;

RICHIAMATO il D.I. n. 44/2001;

VERIFICATO che il Programma annuale 2015 ha richiesto da parte del Dirigente Scolastico interventi modificativi (Allegato 3) nell'ambito delle previsioni

**PRENDE ATTO**

e ratifica le entrate finalizzate e gli storni tra conti e sottoconti per l'assestamento nell'ambito

delle diverse attività e progetti, al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2015 con le motivazioni specificamente indicate nei decreti allegati nota prot. 2368 del 22/09/2015.

**PUNTO N° 5 Variazioni al programma annuale 2015**

**DELIBERAZIONE N. 8**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

**VISTA** la propria deliberazione n.16 del 12/02/2015 con la quale è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2015;
**VISTO** il regolamento n.44/2001;
**VISTO**, in particolare, l'art. 6, secondo comma del regolamento n. 44/2001, che demanda all'organo consigliare la competenza a disporre le variazioni al programma annuale su proposta del Dirigente Scolastico;
**VISTI** i modelli "G"
**VISTA** la proposta del Dirigente Scolastico

- sull'utilizzo del contributo del Comitato UISP territoriale di Bra di €. 340,00 per la STRABRA 2015 per 200 biglietti venduti sulle spese di funzionamento didattico;
- sull'utilizzo del contributo/premio x vincita classe 3B da parte della Fondazione per l'osteoporosi di Torino pari a €.500,00 ad utilizzo per spese di trasporto visita guidata 3B;
- sull'utilizzo del contributo per realizzazione materiale didattico da parte dell'Associazione Slow Food di Bra di €,100,00 per spese di funzionamento didattico;
- sull'utilizzo di fondi assegnati dal MIUR di €. 3.280,00 per i 4/12 delle spese di funzionamento amministrativo-didattico settembre-dicembre 2015 per spese di funzionamento amministrativo e generale;

**FACENDO** proprie le proposte di modifica al programma annuale nei termini in cui risultano motivati e documentati dal Dirigente Scolastico;

All'unanimità degli aventi diritto

**DELIBERA**

Di autorizzare la seguente imputazione al programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2015 con le seguenti variazioni e modifiche:

| | ENTRATA | USCITA |
|---|---|---|
| A02 – Spese di funzionamento didattico | + €. 340,00 | + €. 340,00 |
| P05 - Spese x soggiorni studio - classe 3B | + €. 500,00 | + €. 500,00 |
| A02 – Spese di funzionamento didattico | + €. 100,00 | + €. 100,00 |
| A01 – Spese di funzionamento generale Amministrativo | + 2.280,00 | +€.2.280,00 |
| A02 – Spese di funzionamento didattico | +1.000,00 | +1.000,00 |

**PUNTO N° 6 Approvazione POF a.s. 2015/2016**

**DELIBERAZIONE N. 9**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

RIFERISCE che il Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2015/16, è stato elaborato ed approvato per la parte pedagogica e didattica dal Collegio dei Docenti nella seduta del 22 ottobre 2015.

- Illustra quindi le proposte dei singoli Progetti e delle singole Attività.

Al termine del dibattito

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico che ha illustrato i contenuti del POF;
- VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 257 ,"Regolamento per l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo";

- SENTITA la relazione finanziaria del DSGA che in data 7/08/2015 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Scuola hanno siglato una Intesa per l'assegnazione alle istituzioni scolastiche statali delle risorse destinate al Miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2015/2016, e che in base a tale Intesa il MIUR ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la risorsa complessivamente disponibile a cedolino unico,
- CHE una parte residuale dei costi del MOF troverà copertura finanziaria con fondi MIUR e contributi interni delle famiglie iscritte al bilancio della scuola;
- VISTO il Decreto 1° febbraio 2001 n. 44;
-

all'unanimità degli aventi diritto

**D E L I B E R A**

1) - di approvare l'adozione del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2015/2016 così come elaborato dal Collegio dei Docenti e contenuto nello specifico documento che si allega (allegato 4), quale parte integrante e sostanziale del presente atto;
2) - di approvare il piano finanziario come citato in premessa

**PUNTO N° 7 - Procedure e criteri di scelta degli esperti e loro retribuzione a.s. 2015/16**

**DELIBERAZIONE N. 10**

Il Dirigente Scolastico riferisce che l'art. 40 del Regolamento di contabilità prevede che le Istituzioni Scolastiche possano stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, *(insegnamento, formazione e aggiornamento, consulenza, attività particolari)* al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione. Al Consiglio d'Istituto è affidato il compito di stabilire la procedura per la selezione del contraente, i criteri qualitativi di scelta del contraente ed il compenso da corrispondere agli esperti

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico
RICHIAMATI agli artt. 33 comma 2, e 40 del D.I. n.44/2001,
RICHIAMATO il Decreto Legislativo 165/2001

all'unanimità degli aventi diritto

**DELIBERA**

Di approvare le seguenti procedure e criteri di scelta del contraente al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo del compenso in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto, ai quali si dovrà attenere il Dirigente Scolastico per la stipula di contratti di prestazioni d'opera per particolari attività d'insegnamento e arricchimento attività formativa:

<u>Procedura per la scelta del contraente</u>:
Selezione e utilizzo in via prioritaria di risorse specialistiche interne, se reperibili tra il personale docente e non docente
Collaborazioni plurime docenti di altri Istituti
2) Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente
3) Curriculum complessivo del candidato (titoli culturali e professionali, pubblicazioni debitamente documentate ed esperienze pregresse)
4) Garanzia di un livello specialistico di professionalità coerente con l'attività da svolgere
5) I candidati, ai sensi della normativa vigente, debbono essere in possesso di titoli di studio con comprovata specializzazione anche universitaria. Si prescinde dal requisito della laurea in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che devono essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operano nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali , fermo restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.
6) Eventuali precedenti esperienze didattiche.

<u>Limite massimo dei compensi da attribuire:</u>
Retribuzione oraria lorda dipendente, a partire dagli importi previsti dal CCNL/Scuola per le prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA della scuola (ore di docenza €. 35,00/ora,

sino ad un importo massimo di €. 41,00 orarie lordo dipendente e sino a €.50,00/ora per corsi di recupero), in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto per il personale esterno;
In casi particolari di motivata necessità, in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto, il Dirigente Scolastico, ha facoltà di stabilire altrimenti il compenso massimo da corrispondere all'esperto esterno, nell'ambito delle disponibilità di bilancio;
Il Dirigente può procedere a trattativa diretta qualora, in relazione alle specifiche competenze richieste, il professionista esterno sia l'unico in possesso delle competenze richieste;
Può anche essere previsto un pagamento forfetario, ove più conveniente all'Amministrazione.

**PUNTO N° 8 - Elezioni scolastiche negli OO.CC. di durata annuale - ratifica**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

RIFERISCE che come per i precedenti anni scolastici, anche per il 2015/16 sono indette le elezioni dei rappresentanti genitori e studenti nei Consigli di Classe, e della componente alunni del Consiglio di Istituto, cessati con il decorso anno scolastico, le cui procedure sono tuttora regolate dall'ordinanza ministeriale n. 215 del 15.7.1991 e successive modificazioni ed integrazioni.
RICHIAMA quindi le modalità di voto stabilite con l 'O.M. 215 del 15/07/1991 per l'elezione delle componenti:

- rappresentanti dei genitori e degli studenti nei Consigli di Classe,
- rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto

RIFERISCE sulla Circolare del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica per l'a.s. 2015/2016;
RIFERISCE che le elezioni si sono svolte nel giorno di giovedì 15 ottobre 2015;

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

NE PRENDE ATTO

**PUNTO N° 9 Costituzione del Centro Sportivo Scolastico – a.s. 2015/2016**

**DELIBERAZIONE N. 11**

Il Dirigente Scolastico, riferisce che alla data odierna non è ancora pervenuta la Circolare del MIUR relativa ai Giochi Sportivi Studenteschi a.s. 2015/2016 nella parte del Progetto Tecnico dei Centri Sportivi scolastici, e riferisce altresì sull'opportunità anche per l'a.s. 2015/2016 di provvedere alla programmazione delle attività sportive;
I centri sono da intendere come una formula organizzativa da realizzare all' interno della scuola per la realizzazione delle attività motorie inserite nel POF.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico
- Richiamata la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 5 del 10/10/2014 del che autorizzava l'a.s. 2014/2015 la costituzione dei Centri sportivi scolastici;

**all'unanimità degli aventi diritto**

**DELIBERA**

la costituzione, anche per l'a.s. 2015/2016, di un Centro sportivo scolastico presso questo Liceo per la realizzazione delle attività di educazione fisica, motoria e sportiva;
Referente del Centro è l' insegnante di Educazione Fisica, Prof.ssa Nunzia DI PRIMA

**PUNTO N°10 - Varie ed eventuali**

---

**PUNTO N°11 - Varie ed eventuali**

Non vi sono comunicazioni

Alle ore 20,15 terminata la trattazione di tutti gli argomenti, il Presidente chiude la seduta.

Si redige il presente verbale che viene sottoscritto

IL SEGRETARIO
(Prof.ssa Anna Bruno)

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
(Sig. Antonio Podda)

**Deliberazione n. 5 - ALLEGATO 2**

LICEO STATALE SCIENTIFICO, LINGUISTICO E CLASSICO
"G.GIOLITTI-G.B.GANDINO"
VIA F.LLI CARANDO N. 43 – 12042 BRA (CN)
TEL. 0172/44624 – FAX 0172/432320
Codice fiscale: 8200229 004 5
Codice scuola: CNPS05000D
E – Mail: segreteria@pec.liceidibra.com

## *PROPOSTA PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020*

**Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.**

**Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) -** Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

| Tipo di modulo |
|---|
| **Spazi alternativi per l'apprendimento** |
| **Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola** |
| **Laboratori mobili** |

MASSIMALI INCLUSI DI IVA

| Prerequisiti | Moduli ambienti digitali | Modulo postazioni informatiche | Se realizzati entrambi |
|---|---|---|---|
| Meno di1.200 alunni | € 20.000,00 | € 2.000,00 | € 22.000,00 |

**SPECIFICHE**

| *"WALKING HEADS"*<br>*DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO* |
|---|
| **A.1.** ***Titolo del progetto: "Walking Heads" – didattica per ambienti di apprendimento*** |

| **A.2.** ***Promotori: Dirigente Scolastico, Personale della segreteria, Docenti dell'Istituto*** |
|---|

| **A.3.** ***Destinatari: Allievi e personale della scuola*** |
|---|

## DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto è strettamente collegato ad un percorso intrapreso dal Liceo "**Giolitti-Gandino**" di Bra a partire dal corrente A.S. 2015/16. Si tratta di un percorso di innovazione pedagogico–didattica e organizzativa, ispirato al concetto di **didattica per ambienti d'apprendimento**. Tale scelta ha l'obiettivo di coniugare la tradizione di alta qualità dell'insegnamento liceale italiano con un più funzionale sistema organizzativo che si ispira in parte a quello di matrice anglosassone.

Il Liceo funzionerà per "**aula–ambiente di apprendimento**". E' stata assegnata a ogni dipartimento disciplinare un gruppo di aule da attrezzare appositamente e collocate in una determinata zona dell'edificio scolastico.

Gli studenti si spostano durante i cambi d'ora. Ciò favorisce l'adozione di modelli didattici di insegnamento-apprendimento attivo in cui i ragazzi sono attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi.

La configurazione tradizionale delle aule, secondo la quale a ogni classe è attribuito uno spazio aula in cui gli studenti vivono la maggior parte del tempo scuola mentre i docenti girano da una classe all'altra, viene scompaginata per lasciare il posto ad **aule laboratorio disciplinari.**

Le aule sono assegnate in funzione dei dipartimenti disciplinari ed alle singole discipline che vi si insegneranno per cui vengono riprogettate e allestite in funzione della specificità della disciplina stessa. Il docente non ha più a disposizione un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre materie, ma **ogni dipartimento può personalizzare il proprio spazio di lavoro adeguandolo a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software, ecc.**

L'arredo dell'aula, concepito in maniera flessibile e versatile, si presta a rapide trasformazioni, per adattarsi alla lezione che il docente intende offrire di volta in volta; l'aula, personalizzata dagli stessi docenti e resa da loro stessi confortevole ed ospitale, è un simbolo tangibile del cambiamento. Essa diventa il luogo elettivo dell'apprendimento in grado di rispondere in maniera efficace ed esauriente ai bisogni formativi ed informativi degli alunni del terzo millennio, abituati ad usare diversi codici di comunicazione, ed apprendere attraverso canali formali, non formali ed informali.

## OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

L'organizzazione dell'attività didattica per ambienti di apprendimento facilita questo tipo di approccio metodologico. Sono state infatti predisposte aule per lo svolgimento di lavori di gruppo, aule attrezzate con tablet, oltre ai laboratori di Lingue, Informatica e Scienze, che saranno frequentati da tutti gli studenti.

L'organizzazione adottata consente a tutte le classi, e quindi a tutti gli studenti del Liceo, di:

- ✓ accedere ad ogni ambiente attrezzato dove le aule stesse diventano dei piccoli laboratori.
- ✓ adottare una didattica più attiva, basata su forme di apprendimento collaborativo e supportata dall'uso delle nuove tecnologie.

e al personale docente di:

- ✓ superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo di conoscenze) e attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo di competenze).
- ✓ implementare una didattica attiva attraverso l'utilizzo di sussidi didattici appropriati.
- ✓ rendere naturale e facile il lavoro sull'esperienza diretta o mediata dalle tecnologie digitali.
- ✓ creare occasioni di apprendimento che facilitano il confronto tra gli allievi sullo sviluppo e l'esito di esperimenti concreti.

## PECULARIETA' DEL PROGETTO RISPETTO A: ORGANIZZAZIONE TEMPO-SCUOLA, RIORGANIZZAZIONE DIDATTICOMETODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICULARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI

**Tempo scuola** -La specializzazione del setting d'aula comporta quindi l'assegnazione dell'aula laboratorio al dipartimento e non più alla classe: il docente resta nelle aule assegnate al dipartimento mentre gli studenti ruotano tra un'aula e l'altra, a seconda della disciplina. Tale organizzazione consente anche di gestire meglio e più proficuamente il tempo-scuola, infatti gli spostamenti degli studenti costituiscono una buona occasione per l'ottimizzazione dei tempi morti, nei cambi d'ora, e uno stimolo "energizzante" che migliora la capacità di concentrazione , come testimoniato da accreditati studi neuro scientifici.

**Organizzazione didattica metodologica-** Sarà quindi possibile, tramite il percorso intrapreso, l'adozione di una didattica più vicina alle modalità di apprendimento delle nuove generazioni, dei cosiddetti *"nativi digitali"*, rimanendo praticamente invariati molti dei fattori di qualità che determinano il sistema scolastico italiano e quello liceale in particolare.

**Innovazione curriculare e uso di contenuti digitali -** I laboratori presenti sono stati integrati nell'orario scolastico in modo da essere, di fatto, parte integrante delle attività curriculari, mentre le restanti aule sono state corredate oltre che da tecnologie 3.0, dotazioni informatiche già esistenti, da materiale librario digitale, da materiale multimediale e, in alcuni casi, anche da arredi modulari per la creazione di un ambiente di apprendimento funzionale a favorire didattiche basate sulla logica collaborativa ed inclusiva.

## STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITA'

Il progetto prevede, in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, oltre all'impiego di Lim, Tablet e altri dispositivi digitali, come l'ingranditore, anche un arredo specifico nell'aula destinata all'area integrazione per implementare le strategie di intervento per la disabilità. Il nostro Istituto infatti è impegnato attivamente nell'inclusione degli studenti con disabilità. Lo scopo istituzionale è di fare tutto il possibile affinché l'alunno diversamente abile possa sviluppare al meglio tutte le sue potenzialità, attraverso delle strategie di intervento basate su una didattica inclusiva *(vedi POF 2015/2016 punto 6 "La visione dell'istituto").*

## DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE

L'aula diventa il luogo elettivo dell'apprendimento in grado di rispondere in maniera efficace ed esauriente ai bisogni formativi ed informativi degli alunni del terzo millennio, abituati ad usare diversi codici di comunicazione, ed apprendere attraverso canali formali, non formali ed informali.

L'arredo dell'aula, concepito in maniera flessibile e versatile, si presta così a rapide trasformazioni, per adattarsi alla lezione che il docente intende offrire di volta in volta; l'aula, personalizzata dagli stessi docenti e resa da loro stessi confortevole ed ospitale, è un simbolo tangibile del cambiamento.

Questo progetto offre pertanto la possibilità di implementare l'attrezzatura in dotazione alle aule secondo i criteri che ciascun dipartimento ha internamente definito, da cui si desume oltre al tipo di attrezzatura anche la specifica collocazione.

## ELEMENTI DI CONGRUITA' E COERENZA CON IL POF

All'interno del POF 2015/16 al punto 6 "*La visione dell'istituto*" la nostra scuola ha previsto la realizzazione di aule come ambienti di apprendimento . Questa innovazione si ispira al progetto DADA (*didattica per ambienti d'apprendimento*) ed ha l'ambizione di concretizzare un modello di innovazione didattico-organizzativa, anche attraverso l'uso della tecnologia.

## DESCRIZIONE SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO, LABORATORI MOBILI E POSTAZIONI INFORMATICHE

Si pensa di poter far richiesta per attrezzare le aule laboratorio del seguente materiale:

- ✓ Software di gestione aula per Pc e Tablet;
- ✓ Monitor Pc interattivi per biblioteca digitale
- ✓ Laboratorio mobile di scienze e fisica;
- ✓ Visualizzatori e ingranditori per LIM;
- ✓ Materiale didattico per i laboratori di lettere;
- ✓ Arredo modulare per area integrazione;
- ✓ Sedute modulari per aula di videoconferenza;
- ✓ schermo informativo – interattivo.

**PIANIFICAZIONE**

***B.1. Fasi del Progetto***
Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020 e una seconda fase che prevede il finanziamento dei lavori di fornitura e installazione del materiale digitale.

***B.2. Tempi e durata***
Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON).

**MONITORAGGIO E VERIFICA**

***C.1. Monitoraggio e verifica***
In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

**FONTI DI FINANZIAMENTO**

***D.1. Fonti di finanziamento***
Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca SCARFI'

**Deliberazione n. 6 - Allegato 1**

LICEO STATALE SCIENTIFICO, LINGUISTICO E CLASSICO
"G.GIOLITTI-G.B.GANDINO"
VIA F.LLI CARANDO N. 43 - 12042 BRA (CN)
TEL. 0172/44624 - FAX 0172/432320
Codice fiscale: 8200229 004 5
Codice scuola: CNPS05000D

## Proposta di presentazione analitica del progetto

***PIU' E' BELLO PIU' APPRENDO***

Il progetto si prefigge di stimolare nuove vie di apprendimento e integrazione attraverso la creazione di aree verdi comuni, spazi di lavoro scolastico ed elaborazione ed esecuzione di elaborati grafici connotativi. Il progetto prevede due laboratori a più livelli:

-**il giardino delle piante officinali**: riqualificazione di un'area verde dismessa presente all'interno della struttura scolastica dove si prevede lo studio, la scelta e la coltivazione di determinate piante officinali. Gli allievi dovranno:

1- operare una prima ricerca informatizzata delle piante che andranno a coltivare,

2- riprodurne le immagini con le caratteristiche officinali nel laboratorio artistico al fine di realizzare dei pannelli informativi in laminato che verranno disposti vicino alle piante stesse e verranno incrementati nel corso degli anni in base alle nuove coltivazioni,

3- seguire ogni fase della coltivazione e della raccolta e nel laboratorio di scienze apprendere le tecniche della distillazione/essicazione per ottenere le essenze che verranno catalogate e conservate nella scuola. A tal fine verranno acquistati le attrezzature di laboratorio necessarie.

In tutte le fasi della lavorazione i ragazzi disabili saranno coinvolti in modo attivo in particolare sarà affidato ad ognuno di loro una parte del giardino da monitorare in modo giornaliero.

-**La street art come racconto espressivo**: riqualificazione di una superficie muraria del cortile (sulla quale sono presenti vecchi murales ormai scrostati) e di un'aula dismessa della scuola attraverso un laboratorio con esperti per ottenere un maggior coinvolgimento tra gli allievi sia sulle nuove metodologie artistiche sia sulle tecniche di elaborazione grafica. L'aula assumerà quindi una nuova funzione connotativa di spazio comune utilizzabile per approfondimenti, video conferenze e prosecuzione dei laboratori. Nel cortile è previsto anche un lavoro di cura e manutenzione degli spazi verdi già presenti e implementazione degli stessi.

Nella progettazione di entrambi i laboratori i ragazzi sono stimolati a progettare studiare e approfondire condividendo ogni esperienza e mettendosi in gioco misurandosi con le proprie capacità anche attraverso l'uso di tecnologie mirate come software di cad e modellazione 3D

Sono stati individuati come spazi disponibili per la realizzazione del progetto tre aree: il giardino interno, un'aula e il cortile antistante la scuola.

Il giardino interno è uno spazio chiuso di circa 207 m² rimasto sino ad ora inutilizzato. Il giardino necessita di una totale bonifica: livellazione del terreno, apporto di terra e di ghiaia e sistemazione di vasche contenente sufficiente terriccio per la coltura delle piante officinali.

L'aula individuata dagli studenti è un locale che necessita di un intervento urgente di intonacatura e tinteggiatura in quanto a causa di infiltrazioni di acqua ha le pareti in parte scrostate e malsane. Per tamponare il problema negli anni passati è stata fissata una boiserie con lo scopo di coprire anzichè sanare le pareti ottenendo di fatto il risultato opposto. A causa di questi problemi il locale risulta ora poco utilizzato.

Il cortile antistante la scuola necessita di un intervento urgente di risistemazione del verde con un cordolo di protezione per le piante, la semina di fiori e piante nelle vasche, la sistemazione di nuove aiuole e soprattutto la reintonacatura della parete sulla quale si intende dipingere nuovamente i murales.
Con la nostra proposta risulta evidente che tutti gli obiettivi del bando citati all'articolo 1 sono rispettati

1-attaverso i laboratori "La street art come racconto espressivo" e "Il giardino delle piante officinali" viene effettuato dagli allievi un lavoro sistematico di recupero, riqualificazione e abbellimento di aree della scuola, creando all'interno di questi nuovi spazi di lavoro collettivo.

2- La scuola diventa così un luogo accogliente di lavoro comune che favorisce un reale processo di integrazione e multiculturalismo anche attraverso la scelta dei temi grafici sociali e attuali da realizzare.

3-Tutti i laboratori sono volti a stimolare la creatività degli studenti ma anche a favorire una serie di apprendimenti che spaziano dalla biologia, all'informatica, alla storia dell'arte in modo esperienziale e fattivo.

Sono state individuate le figure di alcuni esperti, oltre al personale docente e non docente interno, per amplificare ed ampliare l'offerta per l'acquisizione dei saperi da parte degli studenti:

- Esperto in autocad e modellazione 3D
- Esperti artisti dell'Associazione "Switch on future- il portale dell'arte indipendente" per la realizzazione dei murales

Fin dalle fasi iniziali gli studenti sono già stati coinvolti sia nella misurazione degli spazi da riqualificare sia nella condivisione del progetto proposto. I docenti referenti del progetto hanno iniziato nelle loro classi una prima fase di lavoro relativa o allo studio delle piante officinali o allo conoscenza della street art sul territorio italiano ed estero, inoltre è già partito con alcune classi un laboratorio di autocad e modellazione 3D per impostare graficamente gli spazi da destinare al progetto.

Sul sito della scuola è stata predisposta una pagina in cui verranno raccolti tutti i lavori di progettazione degli studenti: proposte per il recupero dell'area verde sotto forma di piantine a mano libera, piante dell'area in autocad e progetti con modellazione 3D, proposte grafiche e cromatiche per la realizzazione dei murales ed elaborazione di esecutivi degli stessi.

Link al sito:

http://www.liceidibra.com/organizzazione.aspx/Pi%C3%B9%20%C3%A8%20bello%20pi%C3%B9%20apprendo

Il nostro progetto si presenta come un grande contenitore in cui ogni allievo, anche in situazione di disagio, può trovare il proprio posto e una sua collaborazione fattiva, alimentando così uno spirito di gruppo, la condivisione di compiti e conoscenze, tenendo conto dei differenti livelli di lavoro e di apprendimento.

Tutte le attività specifiche partono da una didattica inclusiva volta a integrare sia gli alunni disabili sia gli studenti che presentano situazioni di disagio anche socio-culturale.

Nello specifico della disabilità le finalità e gli obiettivi del progetto sono:

- stimolare la conoscenza e il rispetto per la natura;
- creare dei piccoli spazi per lo studio e l'osservazione delle piante;
- educare al rispetto e al mantenimento di uno spazio comune;
- migliorare l'autonomia operativa e l'attenzione nell'esecuzione di un compito;
- affiancare l'allievo nelle attività pratiche per aumentare gradualmente l'autonomia personale nelle varie fasi del lavoro;
- facilitare la comprensione dei lavori da realizzare.

I punti fondamentali del progetto sono la cooperazione tra i ragazzi (cooperative learning) e la co-progettazione delle diversi fasi insieme ai docenti.
Nella scelta dei soggetti grafici da realizzare si porrà, inoltre, una particolare attenzione agli eventi di attualità affrontando così tematiche di carattere sociale con lo scopo di stimolare gli studenti ad un dibattito costruttivo e avviare un processo di superamento delle differenze culturali/religiose presenti nella nostra realtà scolastica.

In un contesto attuale come il nostro dove i dibattiti dei media su medicina, farmaci, intercultura etc sono all'ordine del giorno riscoprire la nascita della moderna farmacologia con uno studio dei principi attivi delle piante officinali e progettare un murales legato a tematiche socio/culturali può essere un approccio vincente per stimolare i ragazzi non solo a livello di curiosità scientifica ma a livello creativo. L'obiettivo poi di finalizzare questi lavori ad una miglioria della vita scolastica, usufruendo di spazi rinnovati dagli stessi ragazzi può essere un incentivo a vivere la scuola non come un luogo faticoso ma come un luogo dove insieme allo studio si cresce insieme. La scuola viene identificata così dalla popolazione scolastica come bene pubblico da "vivere" e da "far vivere" in modo dinamico e rispettoso di tutti gli spazi.

**Quadro economico di spesa**

| | Tipologia di spese ammissibili | Spese previste (€) |
|---|---|---|
| **A** | **spese generali e tecniche (progettazione, consulenze, testimonial ecc.)** | **7.980,00** |
| **B** | **arredi o eventuali lavori edilizi** | **19.380,00** |
| **C** | **acquisto di beni, materiali e attrezzature;** | **11.620,00** |
| **D** | **Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C)** | **38.980,00** |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca SCARFI'

LICEO STATALE SCIENTIFICO, LINGUISTICO E CLASSICO
"G.GIOLITTI-G.B.GANDINO"
VIA F.LLI CARANDO N. 43 – 12042 BRA (CN)
TEL. 0172/44624 – FAX 0172/432320
Codice fiscale: 8200229 004 5
Codice scuola: CNPS05000D

**DECRETO n. 2 PROT. N. 2369/C14 REGISTRO A**

Bra, 22/09/2015

**VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2015 PER ENTRATE FINALIZZATE E ASSESTAMENTO CONTI AL 2° E/O AL 3° LIVELLO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 6 D.I. 44/2001;

**VISTO** il mod. F di modifica al programma annuale compilato e sottoscritto dal Direttore SGA;

**RICHIAMATA** la deliberazione consiliare n.4 del 12/02/2015 con la quale è stato approvato il programma annuale dell'esercizio finanziario 2015;

**VISTE** la necessità di apportare delle modifiche ai sottoelencati Progetti e Attività per le seguenti causali:

| | | |
|---|---|---|
| 27 | A1 | Maggiore entrata dovuta al versamento dell'assicurazione Unipol a.s. 2015/2016 da parte del personale docente e ATA di questo Liceo (Polizza infortuni facoltativa) €. 3,50 x 61 persone<br><br>Entrata 5/3/2 Spesa A1 3/12/4 €. 217,00 |

**VERIFICATO** che lo stato d'attuazione del programma richiede interventi modificativi rispetto alle previsioni;

**DECRETA**

di modificare il programma annuale dell'esercizio finanziario 2015 come dettagliato in allegato.

In allegato il mod. F (modifica al programma annuale) predisposto con la coadiuzione del Direttore e il mod. G (scheda illustrativa finanziaria modifica progetto/attività) predisposto dal Direttore su indicazione di questo ufficio.

La presente variazione al programma Annuale 2015 è sottoposta per conoscenza al Consiglio d'Istituto ai sensi dello art. 5 comma 4 D.I. 44/2001.

**Il Dirigente Scolastico**
**(Francesca SCARFI')**